



Annexe pédagogique Soins-Etudes Lycée Champollion

L'Annexe pédagogique Soins-Etudes (Unité Soins-Etudes) - Lycée Champollion accueille des collégiens, des lycéens et des étudiants selon plusieurs modalités :

- En milieu hospitalier
- Dans des dispositifs intégrés en établissement scolaire

Elle permet à des jeunes de 12 à 25 ans, en retrait de scolarité ordinaire pour raisons de santé, de poursuivre la construction de leur trajectoire scolaire.



✉ ce.0381630r@ac-grenoble.fr

📞 04 38 38 08 60

📍 8 avenue des Maquis du Grésivaudan,
38700 La Tronche

<https://unite-soins-etudes.ent.auvergnerrhonealpes.fr/>



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UNITE SOINS ETUDES
Annexe pédagogique du lycée Champollion
GRENOBLE - Académie de Grenoble

Hôpital Couple Enfant
Centre hospitalier universitaire
(HCE – CHU)

♦ **Public accueilli :** Le dispositif scolaire de l'Unité Soins-Etudes intégré sur l'HCE-CHU de Grenoble est une structure qui s'adresse à tous les jeunes de la sixième à la terminale de l'académie, hospitalisés sur le CHU de Grenoble.

♦ **Modalités d'entrée :** Un jeune hospitalisé sur le CHU peut bénéficier de la structure après accord de l'équipe médicale. Le coordonnateur de la structure rencontre le jeune pour discuter des modalités d'interventions.

♦ **Objectifs :** Mettre en place une continuité scolaire pour rendre l'hospitalisation le moins impactant possible sur le parcours scolaire. Mettre en place dans la mesure du possible et si besoin, une scolarité à domicile via l'APADHE ou une association de bénévoles intervenants à domicile. Structurer le suivi pédagogique avec l'établissement scolaire et les autres dispositifs.

♦ **Organisation :** Un emploi du temps est réalisé chaque semaine par le coordonnateur après avoir rencontré le jeune et après avoir eu une validation des équipes médicales. Les cours peuvent avoir lieu soit en salle de classe située au 4^{ème} étage de l'HCE, soit au pied du lit. Les cours sont donnés par des enseignants de l'Unité Soins-Etudes ou par des enseignants bénévoles qualifiés de l'AEEMDH.



Coordonnateur : M. Emmanuel RAJON

✉ Emmanuel.rajon@ac-grenoble.fr

✉ chuscolarite-use@ac-grenoble.fr

☎ 04 76 76 55 59



Unité Tony Lainé
CHAI de Saint-Egrève

♦ **Public accueilli :** Le dispositif scolaire de l'Unité Soins-Etudes intégré sur l'Unité Tony Lainé au CHAI de Saint Egrève est une structure qui s'adresse à des adolescents de 12 à 18 ans hospitalisés en situation de crise psychique dans l'unité.

♦ **Modalités d'entrée :** Après accord de l'équipe médicale, un jeune hospitalisé à Tony Lainé peut bénéficier d'un accompagnement de scolarité. Le coordonnateur de la structure rencontre le jeune pour discuter des modalités d'interventions.

♦ **Objectifs :** Mettre en place une continuité pédagogique pour rendre l'hospitalisation le moins impactant possible sur le parcours scolaire du jeune et préparer son retour dans son établissement scolaire, ou évaluer des capacités d'apprentissages et participer à l'élaboration d'un nouveau projet (scolaire et de vie) pour donner un nouvel élan au parcours.

♦ **Organisation :** Après rencontre avec le jeune, un emploi du temps sur 3 matinées est réalisé chaque semaine par le coordonnateur des études. Les cours ont lieu dans des salles de classe situées au premier étage de l'Unité. Ils sont assurés par des enseignants de l'Education Nationale de l'Unité Soins Etudes ou par des enseignants bénévoles qualifiés de l'AEEMDH. Le matériel scolaire, les manuels et/ou les supports de cours sont fournis à l'élève.



Coordonnateur : M. Fatih GULENER

✉ ce.0381630r@ac-grenoble.fr

☎ 04 76 56 46 11



Unité d'Évaluation, de Réentraînement
et d'Orientation Socioprofessionnelle
(U.E.R.O.S)

Service du Centre Ressources pour Lésés Cérébraux
(CRLC)

Classe thérapeutique
Alliance Adolescents

- ♦ **Public accueilli :** Personnes victimes de lésion cérébrale acquise.
- ♦ **Modalités d'entrée :** L'U.E.R.O.S est un des services du CRLC, un complexe médico-social géré par la clinique du Grésivaudan. Les admissions se font exclusivement sur indication médicale (notification MDPH). La demande d'admission est à adresser au médecin du service et est étudiée par la commission d'admission.
- ♦ **Objectif :** Accompagner les personnes dans leur parcours de réinsertion professionnelle et d'inclusion sociale.
- ♦ **Organisation :** L'U.E.R.O.S réalise le bilan de situation sociale et professionnelle de la personne. Ce bilan se présente sous la forme d'un stage de cinq mois. L'objectif est de faire le point et d'élaborer un nouveau projet de vie sur le plan social et/ou professionnel. Pour ce faire, une équipe transdisciplinaire spécialisée propose à 12 stagiaires, reconnus stagiaires de la formation professionnelle et rémunérés par l'État, des ateliers en groupe et des rendez-vous individuels.



Coordonnatrice : Mme Myriam BILLON-GALLAND

✉ ce.0381630r@ac-grenoble.fr

☎ 04 76 43 44 44

📍 11 rue Emile Zola, 38100 Grenoble

- ♦ **Public accueilli :** Adolescents avec des troubles psychiques pris en charge à l'Alliance Adolescents (Unité de jour Roger Misès, Consultation ou LinterFAS).

- ♦ **Modalités d'entrée :** Orientation uniquement par l'un des médecins psychiatres de l'Alliance Adolescents même si parfois des liens existent avec des médecins externes (CMP, libéraux, etc....) que les patients consultent encore.

- ♦ **Objectif :** Les prises en charge proposées en classe s'adressent à des jeunes ayant décrochés scolairement. Elles sont plus ou moins longues en fonction des niveaux et/ou des possibilités psychiques de chacun. Ce passage en classe est une période de remobilisation du jeune à différents points de vue et peut être le « tremplin » vers une voie scolaire plus adaptée ou parfois même à un retour vers un enseignement ordinaire.

- ♦ **Organisation :** Après orientation par l'un des médecins psychiatres, un temps d'accueil est réalisé par la coordinatrice de la classe. A l'issue de cet entretien, un emploi du temps est délivré au jeune en fonction de ses difficultés et de son état de santé. L'emploi du temps est révisé régulièrement et un point est fait avec les équipes enseignante et médicale.

- ♦ **Matières étudiées :** Français, Mathématiques, Histoire-Géographie et Anglais

Coordonnatrice : Mme Myriam BILLON-GALLAND

✉ ce.0381630r@ac-grenoble.fr

☎ 04 56 58 87 51



Cellule d'écoute pédagogique (CEP)

- ♦ **Un constat :** Un ou une élève manifeste une détresse scolaire : chute brutale des résultats, refus de s'exprimer à l'oral, refus de rendre des devoirs, changement de comportement (soit en retrait, soit en agressivité nouvelle), refus d'aller en classe ou d'y rester (par exemple, se réfugie sans cesse à l'infirmerie ou auprès d'un CPE à la vie scolaire), difficulté croissante d'aller à l'école, au collège, à l'université, dégoût de l'école, etc.
- ♦ **Une écoute :** Il est proposé à l'élève et à sa famille d'en parler à la Cellule d'Écoute Pédagogique (C.E.P.), par téléphone ou en présentiel à la clinique, lieu tiers car non localisé dans son établissement scolaire. L'élève sera écouté en entretien individuel (un ou plusieurs selon les situations) de même que ses accompagnants familiaux (père, mère, tuteur, voire grand-parent) par une professeure ayant l'expérience de l'enseignement à des élèves en grande difficulté scolaire, et une formation à l'entretien individuel.
- ♦ **Des solutions :** L'objectif de cette écoute est de faciliter la sortie de l'impasse où l'élève pense se trouver dans le contexte scolaire en élaborant des pistes en accord avec l'élève et sa famille et en lien avec les interlocuteurs institutionnels de l'école ayant adressé l'élève à la Cellule d'Écoute Pédagogique.



Contact : Mme Gisèle VETTARD LE LOARER
☎ 06 08 45 01 37 (*laisser un message vocal*)
✉ 8, avenue des Maquis du Grésivaudan
38700 La Tronche

Dispositif Etudiants et Module Post Bac

- ♦ **Public accueilli :** Etudiants hospitalisés à la clinique FSEF Grenoble-La Tronche.
- ♦ **Modalités d'entrée :** Sur dossier d'admission en Soins-Etudes
- ♦ **Objectifs :** Accompagner les étudiants dans leurs démarches administratives (inscriptions, demandes d'aménagements, mise en place de contrats pédagogiques...). Assurer une veille pédagogique (suivi des absences, des résultats, de la pertinence du projet et des choix d'orientation). Proposer du tutorat selon les matières, lorsque cela est possible.
- ♦ **Organisation :** Les référents créent un lien entre les services de la clinique et ceux de l'université dans l'objectif d'amener progressivement les étudiants à quitter la clinique. Leur travail est donc possible à condition qu'ils puissent interagir efficacement avec les soignants de la clinique et les référents des formations de l'enseignement supérieur. Les étudiants de l'Université Grenoble-Alpes disposent déjà d'interlocuteurs pour leurs accompagnements administratifs et pédagogiques grâce au Service Accueil Handicap et aux référents handicap des différentes formations de l'UGA. Pour ces étudiants, le dispositif de suivi peut sembler faire doublon, mais les professeurs référents de l'Unité Soins-Etudes ont la possibilité de s'adresser plus facilement aux soignants encadrant les étudiants, et l'affluence au SAH est telle qu'il ne lui est pas toujours possible de proposer la même proximité de suivi.

Coordonnatrice : Mme Delphine MALAN

✉ ce.0381630r@ac-grenoble.fr

☎ 04 38 38 08 60



Dispositifs Passerelle collège et lycée

♦ **Public accueilli** : Elèves de la 5^{ème} à la terminale souffrant de refus anxieux scolaire, de troubles anxieux et de troubles dépressifs affectant la scolarité ordinaire en établissement. Elèves déscolarisés depuis plusieurs mois ou en voie de décrochage malgré les tentatives de rescolarisation par les équipes du collège/lycée. Jeunes stabilisés médicalement ayant encore besoin d'un temps intermédiaire et d'un environnement scolaire sécurisant avant un retour à l'école, et engagés dans un suivi médical régulier.

♦ **Modalités d'entrée** : Sur indication médicale et validation du projet sur dossier par la commission d'admission Soins-Etudes et le Médecin conseil de l'Inspection Académique. Engagement d'un suivi médical régulier par le psychiatre prescripteur et le jeune. Prise en charge temporaire (3 mois renouvelables avec éventuellement une période d'essai d'un mois, suivie d'un bilan pouvant donner lieu à un arrêt du dispositif si celui-ci s'avère inadapté).

♦ **Objectifs** : Resocialiser et rescolariser des jeunes empêchés par des troubles anxieux et relationnels dans un environnement scolaire sécurisé et apaisé, non médicalisé. Confrontation à la scolarité et aux pairs. Retrouver un rythme de vie scolaire et sociale. Retrouver la confiance en soi et l'estime de soi dans la démarche d'apprentissage. Préparer un retour et une reprise de la scolarité en établissement ordinaire ou une poursuite d'études, de manière individualisée en partenariat avec les établissements scolaires et le médecin psychiatre.

♦ **Organisation** : Accompagnement pédagogique adapté et personnalisé selon le parcours et le projet du jeune. Effectifs réduits limitant les places dans un lieu unique, avec horaires adaptés et un emploi du temps aménagé par niveau. Bilans individualisés réguliers, entretiens éducatifs et pédagogiques, bilans trimestriels en équipe, synthèses médico-pédagogiques, entretiens avec les familles, accompagnement pédagogique et éducatif individualisé.

Coordonnatrice : Mme Pascale DONNET

✉ pascale.donnet@ac-grenoble.fr

☎ 04 76 54 92 87 (Passerelle collège)

☎ 04 76 85 56 55 (Passerelle lycée)



Pôle SSMed (Soins de Suite Médicalisés)

♦ **Public accueilli** : Jeunes entre 12 et 20 ans.

♦ **Modalités d'entrée** : Le Pôle SSMed de la clinique FSEF Grenoble – La Tronche accueille des patients en Médecine Physique et Rééducation (MPR) et en Soins de Suite Médicalisés (SSMed). L'entrée se fait uniquement sur avis médical, en temps plein ou en hôpital de jour, et comprend :

- Le service de rééducation neurologique pour blessés médullaires (Service Pierre MINAIRE),
- Le service de rééducation neurologique pour cérébrolésés (Traumatisés crâniens : Service Alexandre LURIA),
- Le service de Soins de Suite-médecine dont hémato-oncologie, transplantation hépatique et assistance nutritionnelle,
- Un hôpital de jour de Soins de Suite Médicalisés dédié à la prise en charge des adolescents en surpoids.

♦ **Objectifs** : Développer une stratégie éducative s'appuyant sur une prise en compte des activités intellectuelles mises en jeu dans des situations diverses, tant professionnelles que liées à la vie quotidienne, visant à remobiliser les capacités à apprendre et à élargir progressivement les contextes de référence. Favoriser l'adaptation face à des situations nouvelles ou imprévues.

♦ **Organisation** : Les jeunes sont scolarisés dans les classes de niveau collège ou lycée de la clinique, selon leur situation. Une coordonnatrice-enseignante se charge sur place de maintenir le lien avec les établissements d'origine afin d'organiser au mieux la scolarité durant la durée de l'hospitalisation et à leur retour dans l'établissement d'origine. Les jeunes participent de façon active à l'apprentissage et à l'élaboration de savoirs et d'outils cognitifs en mettant en place des stratégies, des raisonnements et des procédures.

Coordonnatrice : Mme Carole BOURBON-FOURT

✉ ce.0381630r@ac-grenoble.fr

☎ 04 38 38 08 60



**Unité Soins-Etudes
de la clinique FSEF Grenoble-La Tronche**

♦ **Public accueilli :** Elèves de seconde, première et terminale générale et première et terminale technologique, dont la continuité scolaire est perturbée par des troubles psychiques. Elèves souhaitant poursuivre une scolarité et bénéficier de soins réguliers en hospitalisation.

♦ **Objectifs :** Favoriser un état de mieux-être global (physique, psychique, social, scolaire, professionnel, citoyen). Construction/reconstruction d'un parcours de vie surmontant ou intégrant les difficultés psychiques en s'appuyant sur un projet de formation. Faciliter la reprise des apprentissages scolaires. Evaluer la pertinence de la scolarité dans le cadre du projet global, en articulation avec les soins. Accompagner le jeune dans un projet qui lui convient et qu'il peut soutenir et/ou engager à la sortie de l'établissement.

♦ **Organisation :** Accompagnement pédagogique adapté et personnalisé selon le parcours et le projet du jeune. Effectifs réduits dans les salles de classe. Accompagnement médico-pédagogique individualisé (bilans individualisés, entretiens pédagogiques, bilans en équipe de professeurs et conseils de classe trimestriels en présence des soignants, synthèses médico-pédagogiques, entretiens avec les familles). Travail sur l'orientation et dispositif ELAN de reconstruction de projet selon les situations.

Coordonnateur : M. Philippe GINET

✉ ce.0381630r@ac-grenoble.fr

☎ 04 38 38 08 60



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UNITE SOINS ETUDES
Annexe pédagogique du lycée Champollion
GRENOBLE - Académie de Grenoble

**Module ELAN
de l'Unité Soins-Etudes**

♦ **Public accueilli :** Patients-élèves de l'Unité Soins-Etudes en décrochage scolaire.

♦ **Objectifs :** Elaborer un projet de vie ou de soins réalisable à travers des projets collectifs et un suivi individuel.

♦ **Organisation :** Une session rythmée par 3 entretiens avec le patient-élève, accompagné du médecin référent, de la référente scolaire et de l'assistante sociale.

- 1^{er} entretien : Entrée dans le module ELAN
- 2^{ème} entretien : bilan intermédiaire
- 3^{ème} entretien : bilan de fin de session

Un accompagnement vers l'extérieur est mis en place (sorties régulières en groupe en fonction des thèmes choisis dans les différents pôles, intervenants internes ou externes, sorties individuelles accompagnées par l'assistante sociale pour aider à l'élaboration du projet, découvertes de structures, d'organismes et d'entreprises).

Une ouverture par pôles (culturel, actus-médias, scientifique et découverte professionnelle).

Des cours plus classiques dans les matières générales sont proposés si le projet s'oriente vers une formation professionnelle.

Coordonnatrice : Mme Nathalie BURNS

✉ ce.0381630r@ac-grenoble.fr

☎ 04 38 38 08 60



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UNITE SOINS ETUDES
Annexe pédagogique du lycée Champollion
GRENOBLE - Académie de Grenoble

Hôpital de Jour
Troubles du comportement alimentaire (HDJ TCA)

- ♦ **Public accueilli :** Adolescents souffrant d'anorexie mentale et de troubles du comportement alimentaire.
- ♦ **Objectifs :** Proposer une prise en charge scolaire adaptée aux patients en tenant compte des indications médicales.
- ♦ **Organisation :** Accompagnement individualisé des élèves, repérage des éventuelles difficultés scolaires pour une adaptation des modalités de prise en charge, accompagnement dans les demandes d'aménagements et d'inscription aux examens, lien avec les soins, la famille, l'établissement d'origine et les partenaires extérieurs.

Coordonnatrice : Mme Claire RAFFIN

✉ ce.0381630r@ac-grenoble.fr

☎ 04 38 38 08 60

Unité Post Aigüe (UPA)

- ♦ **Public accueilli :** Patients collégiens, lycéens ou étudiants adressés par leur médecin généraliste après un temps de crise aigüe.
- ♦ **Objectifs :** Penser le projet global du jeune accueilli. Faire le lien avec l'établissement d'origine pour préparer le retour en établissement lorsque l'interruption scolaire est courte. Faire le lien avec le service des études de l'Unité Soins-Etudes afin de permettre aux patients de suivre quelques heures de cours lorsque l'interruption scolaire est longue.
- ♦ **Organisation :** Détermination des besoins en scolarité du patient en fonction des indications médicales, du niveau scolaire, du projet, des envies. Elaboration d'un emploi du temps scolaire adapté. Accompagnement individualisé du jeune.

Coordonnatrice : Mme Catherine CANDE CLOG

✉ ce.0381630r@ac-grenoble.fr

☎ 04 38 38 08 60

FSEF


**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UNITE SOINS ETUDES
Annexe pédagogique du lycée Champollion
GRENOBLE - Académie de Grenoble